

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3 имени Адаменко И.Д. муниципального  
образования Куцевский район**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Васюра А.Н.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
для обучающихся по адаптированным программам  
(УО вариант 1)  
1- 4 классы  
на 2024 - 2025 учебный год

Куцевский муниципальный район, Краснодарский край, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Мин просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (далее ФАОП НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

### Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №3 им.Адаменко И.Д.

*Продолжительность учебного года, его деление на четверти:*

классы	Учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	33 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024-25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024-27.12.2024)	10 недель (с 09.01.2025-14.02.2025, с	7 недель (с 31.03.2025-26.05.2025)

				24.02.2025- 21.03.2025)	
2-4 класс	34 учебные недели	8 недель (с 02.09.2024- 25.10.2024)	8 недель (с 05.11.2024- 27.12.2025)	11 недель (с 09.01.2025- 21.03.2025)	7 недель (с 31.03.2025- 26.05.2025)

**Продолжительность школьных каникул:**

осенние: 26.10.2024-04.11.2024 (9 дней)

зимние: 28.12.2024-08.01.2025 (11 дней)

весенние: 22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)

дополнительные для 1 класса: 15.02.2025-23.02.2025 (9 дней)

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 имени Адаменко И.Д. муниципального образования Куцевский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

- каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

- Учащиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

### **Начало занятий:**

Для 1-4 класса – 8.30 часов

### **Расписание звонков:**

I смена <b>1 класс</b>		<b>2- 4 классы</b>	
<u>I полугодие</u>	<u>II полугодие</u>		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	
Динамическая пауза 9.50 – 10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 – 11.00	
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00	
4 урок 11.15 – 12.50	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.20 – 13.00	
5 урок 12.00 – 12.35	5 урок 12.20 – 13.20	6 урок 13.10 – 13.50	

Перерыв между обязательными, дополнительными занятиями - 30 минут.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную

часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. План включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением речи и интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализует АООП 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

Для общего начального обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика математика, естествознание, искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часа в неделю является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

## **Региональная специфика учебного плана**

Курс «Кубановедение» в I-IV классах реализуется во время внеурочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-4 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор МБОУ СОШ №3  
им. Адаменко И.Д.



А.Н. Васюра

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП  
(вариант1) для учащихся I-IV классов с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
2.Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	8
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	3	4	4	4	15
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	1	1	1	1	4
6.Технология	6.1.Труд (технология)	3	3	3	3	12
7.Основы религиозных культур и светской этики	7.1 Основы православных культур	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные)		2	2	2	2	8
	Работа социального	0,5	0,5	0,5	0,5	2

занятия)	педагога					
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Психологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Дефектологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	История и культура Кубанского казачества	0,5				0,5
	Самбо				1	1
	Казачьи игры	1				1
	Основы православной культуры	0,5				0,5

Ответственный за составление заместитель директора Лутынская И.Ю.





Пронумеровано и прошиито

8 ( *восемь* ) листов

Директор МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д.

*А.Н.Васюра*  
А.Н.Васюра

« *19* » *августа* 20 *14* год

